Documento descargado de http://www.elsevier.es el 19/06/2013. Copia para uso personal, se prohíbe la transmisión de este documento por cualquier medio o formato.

Radiología. 2010;52(1):1–2

RADIOLOGÍA

www.elsevier.es/rx

EDITORIAL

Nueva serie de formación en Radiología ☆

New series about Radiological training

Si se repasan las memorias de los congresos de la SERAM, puede comprobarse que, congreso tras congreso, los índices más pobres de asistencia corresponden a las actividades relacionadas con la formación. Y es que, cuando se habla de formación, es frecuente que los radiólogos miremos para otro lado, y pensemos que eso es algo que incumbe sólo a un grupo de excéntricos formado por un puñado de profesores de universidad[1] y de tutores.

Sin embargo, todos los radiólogos dedicamos una parte muy importante de nuestra vida profesional a la formación. La experiencia de cualquier profesional en una especialidad de tan rápida evolución como la Radiología muestra que cada 7–8 años se modifica la validez de una parte sustancial de nuestros conocimientos médicos, por lo que, si no los actualizamos, nuestra competencia profesional se verá gravemente limitada en un plazo más o menos breve[2]. La mayor parte de nosotros, al menos aquellos que trabajamos en los hospitales, somos incluso docentes, aún sin ser del todo conscientes de nuestro papel como tales: enseñamos a nuestros residentes[3], elaboramos sesiones[4], enviamos comunicaciones o ponencias a reuniones científicas, etc.

La formación de especialistas es, sin duda, uno de los procesos clave dentro de la práctica de la Radiología debido a su impacto en la calidad de los servicios y de la propia calidad futura de la especialidad[5]. Es también la actividad formativa que implica a más radiólogos: como docentes y, especialmente, como discentes, ya que, al menos una vez en nuestra vida, todos hemos sido residentes. Pero curiosamente, a pesar de que forma parte de la actividad diaria de una amplia mayoría de radiólogos, las normas, las instituciones y las herramientas relacionadas con la formación de residentes son, en general, desconocidas. No sólo para el radiólogo medio, sino, sorprendentemente, para la mayoría de los directamente interesados en esta docencia, incluyendo los tutores y los propios residentes.

La revista Radiología inicia en este número una serie de artículos dedicados a la formación y, en concreto, a la formación de residentes con un artículo de Morales et al[6] que repasa los recientes cambios legales que se han producido en esta materia y que se desconocen incluso para muchos de aquéllos a los que afectan. En números posteriores se abordarán asuntos como la Comisión Nacional de la especialidad (una entidad tan importante como ignorada, incluso por los residentes), las herramientas de formación, los papeles del tutor y del residente en la formación, la evaluación y el control de la calidad, entre otros.

Estos temas van a tratarse desde un punto de vista eminentemente práctico, de manera que puedan ser de utilidad y sirvan de orientación a todos aquellos, muchos, que de una u otra manera estamos implicados en la ilusionante y difícil misión de formar nuevos radiólogos. Esperamos que sirvan también para que muchos radiólogos descubran la importancia que tiene en su vida diaria esta faceta, en gran parte minusvalorada, de nuestra actividad profesional. Y,¿ por qué no?, para ver llenas de radiólogos las aulas de formación en nuestros congresos.

Bibliografía

1. Del Cura JL, Martínez A, Sendra F, Rodríguez R, Puig J, Alguersuari A. La enseñanza de la Radiología en los estudios de la licenciatura de Medicina en España. Informe de la Comisión de Formación de la SERAM. Radiología. 2008;50:177–82.
2. Ros L. Formación continuada: un reto ante un fututo próximo. Radiología. 2005;47:37–41.
3. Ros L. Formación en Radiología. ¿Cómo formamos a nuestros residentes? Radiología. 2004;46:383–6.

☆ Si usted quiere comentar, formular preguntas o criticar cualquiera de los aspectos de esta editorial, puede hacerlo en la dirección de correo electrónico http://www.editor-radiologia@seram.es desde que reciba el número de la revista. Las respuestas se publicarán en la web de la Sociedad Española de Radiología Médica (SERAM) a la vez que en la edición impresa de Radiología.

0033-8338/$ - see front matter © 2009 SERAM. Publicado por Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.
doi:10.1016/j.rx.2009.11.002

Documento descargado de http://www.elsevier.es el 19/06/2013. Copia para uso personal, se prohíbe la transmisión de este documento por cualquier medio o formato.

4. Del Cura JL. Las sesiones en Radiodiagnóstico. Radiología. 2005;47:145–51.
5. Del Cura JL. Formación en Radiología. Retos e incertidumbres. Radiología. 2007;49:221–4.
6. Morales A, del Cura JL, Vieito X. Normativa de la formación del residente de Radiodiagnóstico: estatuto del residente y ley de especialidades. Radiología. En este número.

J.L. del Cura
Responsable de Docencia de la SERAM
Servicio de Radiodiagnóstico, Hospital de Basurto, Universidad del País Vasco, Bilbao, España
Correos electrónicos: jlcura@euskalnet.net, joseluis.delcurarodriguez@osakidetza.net